

社会福祉法人 ほしづきの里

放課後等デイサービス

障害児活動支援センター

支援プログラム

作成日 2024年11月21日



法人（事業所）理念

- ①個人個人の生きがいを支援し、全ての人の幸せを追求します。
- ②地域の人々の暮らしを支援し、福祉の拠点となります。
- ③全ての人々が尊厳を持って、住み慣れた地域で暮らしていく共生生活を実現してゆきます。

支援方針

一人ひとりの思いや自分らしさを大切にします。
友だちと共にすごす中で、人とのふれあいやつながりを大切にします

営業時間 10:00から18:30まで

サービス提供時間 平日 10:30から18:00まで
学校休日 10:00から17:30まで

送迎実施の有無 あり



障害児活動支援センター 支援内容

健康・生活

来所時の検温、手洗い、うがいの流れなどの健康管理の維持や、食べること、着替えること、排泄することなどの基本的な生活スキルを本人の発達段階や生活環境に合わせて繰り返し支援し、本人ができる形での定着を図ります。

活動内容をひとつの流れに構造化、分かりやすく見通しを持って過ごす中で、集団での活動や広い空間での遊びに広がるように支援します。

認知・行動

個々の理解できる範囲、理解の方法を把握し、絵カード、手話、ジェスチャー、筆談など障害特性や発達を応じた手法を活用して支援します。

「自分のことはできることから自分でやっとうこう」日常生活動作や自分の行動の認知が定着できるように支援します。

スケジュールや活動予定を構造化して見通しが持てるように支援します。

人間関係・社会性

個々の特性に合わせ、支援方法を統一した中で、安心して過ごせるような関係性を作り、アタッチメント（愛着）の形成と安定を図っていきます。

見立て遊びや、ごっこ遊びなど、他者と関わる楽しさを、また、おにごっこなどの役割やルールがある楽しさを、集団での関わりを得る機会を増やしていきます。

地域の資源、施設などを活用したり、交通ルールなど、安全への意識を学ぶ機会を得ていきます。

5領域のつながり

運動・感覚

ボールプール、滑り台、円形ブランコ等の大型遊具、夏季のプール遊びなど、様々な活動や遊びを通じて五感への刺激や感性の成長を促していきます。

ベランダでの外遊びや近隣の公園などでの散歩、車椅子での移動、車椅子を降りて身体を動かすなど個々に合った運動の機会を獲得していきます。

椅子、車椅子、バンビーノチェアなどに座ることでの姿勢の保持を促していきます。

感覚の過敏性については、パーティションなどで環境作りを行い、緩和もしくは困難をきたさないような解決策を見出していきます。

言語・コミュニケーション

発語の有無にかかわらず、本人が伝えたいことが表出されるよう、絵カード、手話、ジェスチャー、筆談などの方法を活用し、本人が伝えたいことを受け止めていきます。

「わかってもらえた、聞いてもらえた」ことで、自分から伝えたい気持ちが生まれるように経験を積み重ねていきます。

集団の中で、いろいろな人と関わり、コミュニケーションの方法や楽しさを感じていく体験を増やします。



家族支援

- れんらくアプリの連絡帳等で利用児の様子共有や相談
- 家族の就労やレスパイトに対応（延長支援）
- 実際の支援場面の保護者参加（子育てサポート※希望者）
- 相談援助や情報提供を通じて、必要なサービスに連携
- 保護者との懇談の場、茶話会の開催。年に一度を予定（家族支援※希望者）

移行支援

- ライフステージの変わり目などでの相談援助や情報提供
- 移行先や関係機関との情報共有
- 福祉、地域のサービスや社会資源の情報提供
- 同法人の他サービスの情報提供、および連携

地域支援・地域連携

- 近隣の店舗への買い物プログラム
- 町内会のお祭り、作品展への出品などの地域行事への参加
- ボランティアの受け入れ、活動への参加
- 同施設内の深沢保育園、深沢子育て支援センターとの連携
- 相談支援事業所や市、学校など関係機関等との情報共有、および連携
- 福祉や地域サービスや社会資源との情報共有

職員の質の向上

- 毎日、開始前に利用者の支援内容の共有
- 支援記録等の情報共有と支援内容の検討
- 個別対応支援などの随時のOJT
- 支援や活動についての会議の開催（月1回および必要時）
- 必須研修および訓練の実施
（人権擁護、虐待防止、身体拘束の適正化、感染症対策、非常災害時対策等）
- 強度行動障害支援者養成研修など実践的なスキル習得のための研修受講の促し
- 職員による自己評価の実施(年1回)

行事など

- 制作活動（節分、ひな祭り、こいのぼり、七夕、ちぎり絵）
- 夏の水遊び、かき氷、お買い物
- 新春イベント（お正月遊び、福引）